

Déroulé Pédagogique de Formation

Formation Référence N° :	1
Intitulé :	Maîtriser les 4 phases d'un inventaire pour mieux piloter sa gestion des stocks
Formateur :	François BONNAL
Finalité de la formation :	Maîtriser les 4 phases d'un inventaire pour mieux piloter sa gestion des stocks en liant les exigences métiers et les fonctionnalités du module « Inventaire » du logiciel ADVANCE
Compétences :	Compétences visées : - Comprendre la dynamique fonctionnelle de son environnement de travail pour superviser le déroulé d'un inventaire - Paramétrer le logiciel ADVANCE pour assurer la réalisation d'un inventaire global - Réaliser un inventaire global pour communiquer les éléments de valorisation comptable - Contrôler la cohérence des flux d'informations quantitatifs et qualitatifs pour diffuser une valeur de stock sûre

N° étape	Horaire	Durée	Compétence	Objectif pédagogique	Méthode pédagogique	Contenu	Outils/Supports pédagogiques	Que font les apprenants ?	Outil d'évaluation	Notions	Questions	Réponses aux évaluations
	9h-9h30	30min		Connaître les participants Introduire les objectifs pédagogiques et la finalité de la formation, Accueillir les stagiaires dans une démarche bienveillante	Pédagogie Participative et active	1. Présentation du formateur, du parcours professionnel et de l'expérience acquise sur le logiciel et les systèmes ERP 2. Présentation des apprenants, tour de table 3. Attente besoin 4. Présentation des objectifs et finalités de la formation et séquençage de la journée 5. Rappel des modalités techniques de la formation 6. Signature des états de présence	Poste de travail individuel Interface ADVANCE de la formatrice Manuel utilisateur Manuel technique (dématérialisé, en ligne)	Ils se présentent individuellement et font part de leurs attentes Mise en questionnement relative aux conditions de réalisation de la formation auprès de la formatrice				
	09h30-10h15	45min	Comprendre la dynamique fonctionnelle de son environnement de travail pour superviser le déroulé d'un inventaire	Analyser les pratiques professionnelles de l'apprenant dans son environnement de travail	Pédagogie expérientielle et mise en situation	Cartographie des zones de comptage et identification des zones chaudes et froides : 1. Exploration des réserves 2. Définition des zones physiques et fonctionnelles 3. Détermination d'une cartographie et limitation des zones chaudes et froides et définition des valeurs de stock	Prise de notes	Feed back sur l'état de compréhension des notions évoquées	Notions évaluées à l'oral qui seront repositionnées en fin de parcours par le questionnaire d'évaluation des compétences	1. Valeur de stock 2. Bonnes Pratiques de rangement	1. Quelles sont les déterminants d'une zone chaude et d'une zone froide ? 2. Citez 3 bonnes pratiques d'une gestion de stocks efficaces ?	1. Etiquetage des produits 2. Accessibilité des produits 3. Rangement optimisé
	10h45-11h	45min	Présenter les conditions optimales d'un environnement de travail sécurisé	Présenter les conditions optimales d'un environnement de travail sécurisé	Pédagogie expérientielle et mise en situation	1. Exploration des réserves 2. Définition des ressources nécessaires pour assurer la sécurité physique et matérielle des acteurs au sein de leur environnement de travail	Prise de notes	Feed back sur l'état de compréhension des notions évoquées en lien avec la SST	Notions évaluées à l'oral qui seront repositionnées en fin de parcours par le questionnaire d'évaluation des compétences	1. EPI 2. Gestes et postures 3. Prévention des risques SST	1. Quels sont les EPI indispensables (équipements de protection individuelle) nécessaires pour assurer la sécurité dans votre environnement de travail ?	1. Equipements de protection (Chaussures adaptées, lunettes, gants) 2. Moyens de manutention mécaniques (chariots, transpalettes, hayon élévateur sécurisé)
	11h-11h15	15min	Pause									
	11h15-12h	45min	Paramétrer le logiciel ADD pour assurer la réalisation d'un inventaire global	Comprendre la méthode de paramétrage du logiciel ADVANCE	Pédagogie expérientielle et mise en situation	1. Créer un inventaire par dépôt existant 2. Définir les différentes zones 3. Affecter les utilisateurs	Logiciel ADVANCE Connexion internet	Prise de notes	/	/	1. Quels sont les éléments clés pour créer un inventaire 2. Combien d'inventaire peut-on créer	1. Définir la date et le lieu (dépôt) 2. Un par dépôt
	12h-13h30	90min	Pause Repas									
	13h30-15h00	90min	Affecter les ressources matérielles et humaines nécessaires au bon pilotage de la zone de travail	Affecter les ressources matérielles et humaines nécessaires au bon pilotage de la zone de travail	Pédagogie expérientielle et mise en situation	Composer les équipes de comptage de manière cohérente : A partir des éléments recueillis sur la zone de travail, classification et nommage des zones référencées comme zones chaude/froide pour affectation des équipes	Travail individuel sur table	Présentation individuelle en collectif du travail réalisé	Notions évaluées à l'oral sur la base du travail sur table	1. Composition et dynamique d'une équipe 2. Complémentarité de compétences	1. Qu'est-ce qu'un binôme efficace ?	1. Compétences complémentaires 2. Bonnes connaissances des freins et atouts de ses collaborateurs 3. Principe d'opérationnalité
					Pédagogie expérientielle et mise en situation	Préparer le matériel : A partir des équipes formées, définir le matériel nécessaire (téléphone mobile, PDA chargés, moyens de manutention mécaniques, Feuilles de contrôle, Stylos)	Partage d'expérience autour des pratiques professionnelles des apprenants	Echanges oraux autour de leurs bonnes pratiques et intégration de références de pratiques complémentaires	Notions évaluées à l'oral qui seront repositionnées en fin de parcours par le questionnaire d'évaluation des compétences	Bonnes pratiques	1. Citez-vous 3 bonnes pratiques que vous avez relevés pendant ce partage d'expérience	
					Pédagogie expérientielle et mise en situation	Réaliser une matrice de suivi administratif de l'inventaire : Savoir ordonner les tâches administratives (convocation par mail...) pour créer une matrice opérationnelle adaptée à leur propre environnement professionnel et dédiée aux inventaires	Travail individuel sur table	Formalisation de leur matrice	Notions évaluées à l'oral sur la base du travail sur table	Formaliser une matrice composée des informations suivantes : Réserve/zonage Ressources humaines Ressources matérielles		
	15h45-16h	15min	Pause									
				Effectuer par échantillonnage des contrôles de référencement produit dans le logiciel ADVANCE	Pédagogie expérientielle et mise en situation	Par l'identification d'un ou de plusieurs produits vérifier la conformité de référencement du ou des produits et le paramétrage dans le logiciel ADVANCE	Logiciel ADVANCE Connexion internet	Vérifier la conformité des éléments de codes barres et des éléments relatifs à la désignation et à la déclinaison (couleur, taille)	Contrôle des éléments qui ne sont pas valides	Code barre	1. Quelles sont les 2 typologies d'éléments indispensables pour valider le bon paramétrage de l'inventaire	Code barre Les éléments de désignation/déclinaison Evaluation de la mise en situation

Suivi	Evaluation
Oui	OK
Non	NOK
En-cours	
A venir	